/2017-2018 القسم:	فة العربية (الأسدس 1) مستوى: الأولى ثانوي إعدادي ا	فرض محروس رقم 1 في مادة اللغ تاريخ:للهذا المسلم العائلي و الشخصي:	المحمود عة السائح الدراسية مجموعة السائح الدراسية Froupe Scolaire Essalam
إمضاء الأب أو الولى:	إمضاء الإدارة:	الملاحظة:	النقطة:
			النص:
إلا نادى إليها،وحث	لا مكرمة من المكارم	ب الله فضيلة من الفضائل ،و	لم يترك كتاب
إلا نهى عنه وحذر	ل ولا إثما من الآثام إ	ولم يترك <u>رذيلة</u> من الرذائا	عليها ورغب فيها
نتمسك به، ونجتمع	، الذي يجب علينا أن	رآن الكريم هو حبل الله المتيز	منه،وكيف لا والقر
على النفوس حتى لا	إنه يضمن لنا الأمن.	ه ،ونتجنب نواهیه وزواجره.	حوله، ونتبع أوامر
		دعونا إلى ا <u>لاتحاد</u> والأخوة حا	
، يُطمِّعُ فينا الحاقدين	عداوة، وضعف وخُوَر	ومناعة، والافتراق خصومة و	لأن (الاتحاد) قوة
			والشامتين.
تعالى، والخوف من	إخلاص العبادة لله	بالرفق، والقول الطيب وإ	والقرآن يأمر
الصالحات، والتسابق	الإيمان، والتنافس في ا	كل وقت وحين بالتوبة وتجديد	عذابه،وينادي في أ
		الإسلام إنه دين الاعتدال.	إلى الخيرات إنه
، السنة 10-1998 (بتصرف)	حمد العلمي-مجلة الإرشاد ــالعدد2	محمد بن مـ	
		قراءة: (<u>8ن</u>)	2
		-	1 ملاحظة النص أحد السال
	المجال الاجتماعي	الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة X مجال القيم الاسلامية	المجال الفني
1ن		ا مناسبا للنص:	€أ قترح عنوان
			الفهم:
	الأمن:	المهالك:	3 أشرح 1ن:

الماذا يدعو الإسلام إلى الاتحاد؟ 1ن

أستخرج من النص بعض الألفاظ الدالة على الإسلام:1ن

6 يتضمن النص قيمة دينية عن الإسلام، استدل عليها بعبارة من النص.1ن

التحليل:

°و، لماذا؟ 1ن	رأيك في قول الكاتب "	يم هو جيل الله المتين" ما	التركيب: جاء في النص: "القرآن الكر
01	. 9, 2, 3,		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
مد شوقي بيتا شعريا في مدح	ع الناطقين" للشاعر أ د		القراءة الشعرية: استظهر مر خير البرية محمد صلى الله
			11- <u>مكون الدرس اللغ</u>
	- الطيب)1ن	ص (رذيلة-الاتحاد – قوة –	€ أشكل ما تحته خط في الن
		سب الأوزان التالية:1ن	أستخرج من النص ما ينا
يَفْعَلُ	إفعال	فعّلَ	مَفْعُلَة
		ته حسب الجدول:0.5ن	احدد للفعل التالي بابه وماد
	المادة	الباب	الفعل استجمع
	 1 ن	ا ب الخانتين 1+3 ثم أكمل:	استجمع النص ما يناس
4- نوعه	3- فعلا معتلا	2- نوعه	1- فعلا صحيحا
4- نوعه			
	Ċ		
4- نوعه معنى الزيادة			
	Ċ	يدا و اكمل ملء الجدول:1ز	استخرج من النص فعلا مز
	Ċ	يدا و اكمل ملء الجدول:1ز مجرده مخرده مذكر(هم):0.5ن	استخرج من النص فعلا مزالفعل المزيد
	Ċ	يدا و اكمل ملء الجدول:1را مجرده مذكر (هم):0.5ن	استخرج من النص فعلا مز الفعل المزيد الفعل المزيد المستحدد المستحد
	Ċ	يدا و اكمل ملء الجدول:1را مجرده مذكر (هم):0.5ن	الفعل المزيد الفعل المزيد الفعل المزيد الفعل المزيد المحملة إلى الجمع المات المتعمد ا
	Ċ	يدا و اكمل ملء الجدول:1را مجرده مذكر (هم):0.5ن	الفعل المزيد الفعل المزيد الفعل المزيد الفعل المزيد المحملة إلى الجمع المات المحملة ا

ااا- مكون التعبير و الإنشاء: (6ن)

ع حول موضوع الاة	لتفسير والتوسي	ته من تقنيات ا	ترشدا بما اكتسب	ديث النبوي مس	فسر الد